

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2"**

«Рассмотрено»
на заседании МО классных
руководителей
МБОУ "Гимназия №2"
_____ Шаехова Г.М.
Протокол №1
от «24» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора ВР
МБОУ "Гимназия №2"
_____ Валеева Г.М.
от «24» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ "Гимназия №2"
_____ Р. Х. Гайнутдинова
Приказ № 154
от «24» августа 2024 г.

**Гайнутдинов
а Равиля
Хакимханов
на**

Подписан: Гайнутдинова Равиля
Хакимхановна
DN: E=Gaynutdinova.Ravilya@tatar.ru, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЧИСТОПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН",
CN=Гайнутдинова Равиля Хакимхановна,
Т="Директор МБОУ "Гимназия №2"
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-08-28 09:23:12
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЗАСТАВА»

Направленность: *туристско-краеведческая*
Возраст учащихся: *12-17 лет*
Срок реализации: *2 года (по 144 часа в год)*

Составитель:
Сунгатуллин Ф.З.
Преподаватель-организатор ОБЖ

«Принято»
на заседании педагогического совета
протокол №2 от «24» августа 2024г.

г.Чистополь, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУО «Гимназия №2» ЧМР РТ
2.	Полное название программы	Застава
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Сунгатуллин Ф.З. Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	12 - 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
	вид программы принцип проектирования программы форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная
5.4.	Цель программы	Развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и формируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детско-юношеское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы, экскурсии, вахта памяти, поход, военно-патриотические мероприятия, состязания
7.	Формы мониторинга результативности	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования, состязания

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	
1 года обучения	12
2 года обучения	14
3. Содержание программы	
1 года обучения	12
2 года обучения	15
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	16
5. Список литературы	27
6. Приложение	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Меткий стрелок*» относится к *технической направленности*.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Программа разработана в соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /Сост. Идрисов Р.А., Владимиров Ю.Ю., Ярмакеева С.А. - Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017;

Актуальность программы

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно - полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Программа «Застава» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Застава» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

Новизна: программа «Застава» рассчитана на два года, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т.е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, морально-волевых).

Отличительные особенности

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность - формирование установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой.

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность - привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Знания, полученные при изучении программы «Застава», учащиеся могут использовать и при прикладных исследованиях в различных областях знаний: физике, математике, биологии и др. Формируют у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновении стрелкового спорта, владением пневматического оружия. Совершенствуют разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Сетевое взаимодействие. С целью взаимовыгодного сотрудничества в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Застава» осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательной процесса и Региональным сообществом пограничников.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38185687> [http://www.shootmg-](http://www.shootmg-ua.com/arBIV_sorevnovamy/methods_17II.htm)

[ua.com/arBIV_sorevnovamy/methods_17II.htm](http://www.shootmg-ua.com/arBIV_sorevnovamy/methods_17II.htm)

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38185687> <https://www.militaryarms.ru> >

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Воспитательные:

воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие:

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Обучающие:

получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся.

Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний историю стрелкового оружия; устройство и принцип действия пневматического оружия, технику безопасности при обращении и стрельбе из пневматического оружия элементарные теоретические сведения о баллистике и т. д, соответствующих современному состоянию науки;
- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение учащимися знаний, умений и навыков;
- *принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах технической деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной творческой задачи.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В программе отражены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов учащихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (технологические карты, разработки уроков, алгоритм выполнения задания, видеоуроки).

Адресат

Программа «Застава» рассчитана для детей от 12 до 17 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал.

Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам учащиеся первого года обучения могут быть зачислены в группу второго и третьего года обучения. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения - 15 человек, второй год обучения - 12 человек.

Объем программы

Рассчитана на 2 года обучения в количестве 288 часов, 1 год обучения -144 часа, 2 год обучения - 144 часов.

Формы организации образовательного процесса

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с учащимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с учащимися. На втором году обучения отдается предпочтение индивидуальным формам обучения с большей самостоятельностью. При возникновении проблемных вопросов теоретического характера выбирается дискуссионная форма, работа с технической литературой.

Основная форма обучения - комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Данная программа носит практико-ориентированный характер: большая часть учебного времени затрачивается на практические стрельбы из пневматического оружия. Основное внимание в программе «Меткий стрелок» уделяется на привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта, позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Планируется обязательное участие учащихся в соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня, конференциях, массовых мероприятиях, экскурсиях.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения в количестве 288 часов, 1 год обучения 144 часа, из которых 26 теоретических часов, практических 118 часов.

2 год обучения – 144 часа, из которых 12 теоретических часов, 132 практических часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю: по 2 часа для первого года обучения, общим объемом 144 часа в год; для второго года обучения по 2 часа 2 раза в неделю, общим объемом 144 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы На предметном уровне

К концу первого года обучения учащийся будет знать:

На предметном уровне

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

На личностном уровне:

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность при выполнении стрелковых упражнений;
- работать индивидуально, в группе;
- выполнение контрольных упражнений.

К концу второго года обучения учащийся будет знать:

На предметном уровне

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

На личностном уровне:

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность при выполнении стрелковых упражнений выполнение;
- работать индивидуально, в группе;
- выполнение контрольных упражнений.

Формы подведения итогов реализации программы.

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		

I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное стрельбы.
<i>Промежуточная аттестация</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	- Соревнования, - тестовые стрельбы, - тестирование на знание материальной части оружия АК- 74, мелкокалиберной винтовки, пневматической винтовки;
<i>Итоговая аттестация</i>		
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	- Соревнования, - тестовые стрельбы, - тестирование на знание материальной части оружия АК- 74, мелкокалиберной винтовки, пневматической винтовки - опрос по истории создания Российского стрелкового оружия, баллистике, определение дальности до цели поражения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием.	2	2		Опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	2	2		Опрос
3.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.	4	2	2	Опрос
4.	Основы техники стрельбы. Материальная часть ПВ.	8	2	6	Опрос, практическая работа

5.	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	2	-	Опрос
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки	56	10	46	Практическая работа, наблюдение
7.	Общая физическая подготовка	8	-	8	Опрос
8.	Соревнования	54	4	50	Практическая работа
9.	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	4	-	4	Опрос
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии в музей. Встреча с членами поискового отряда «Память»	4	2	2	Соревнования, тестовые стрельбы
	Итого часов:	144	26	118	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием.

Знакомство с учениками. Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности обучающихся детского объединения. Задачи детского объединения. Организационные вопросы.

Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы - россияне

в

стрелковом спорте.

Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб. Опрос.

Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.

«Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом - УДО - дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

Тема 3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Тема 4. Основы техники стрельбы

Материальная часть ПВ.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за

оружием.

Основы стрельбы.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

Основы техники стрельбы.

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Тема 5. Мы пассажиры. Сигналы светофора.

Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения.

Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Тема 6. Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки Приемы изготовки.

Прицеливание. Спуск курка.

Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки. Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка.

Тема 7. Общая физическая подготовка

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

Тема 8. Соревнования по стрельбе.

Тема 9. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Тестирование.

Тема 10. Итоговое занятие. Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии в музеи ВОВ. Встреча с членами поискового отряда «Память». Соревнования, тестовые стрельбы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	Углубленное изучение пневматического оружия	8	2	6	Практическая работа, опрос
3.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	8	2	6	Практическая работа, опрос

4.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	46	4	42	Практическая работа, тестирование
5.	Основные упражнения по стрельбе	78	-	78	Практическая работа
6.	Заключительное занятие	2	2	-	Соревнования
	Итого часов:	144	12	132	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.).

Теория (2 ч.) Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Актуализация умений и знаний первого года обучения. Опрос.

Тема 2. Углубленное изучение пневматического оружия (8ч.)

Теория (2 ч.). Подготовка пневматического оружия к стрельбе. Надежность запирающего канала ствола. Блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Возможные отказы и их устранение. Правила проведения соревнований.

Практика (6 ч.). Физическая и психологическая подготовка стрелка. Бег. Контроль пульса.

Упражнения на развитие силовой выносливости с гантелями, мячами, эспандерами.

Тема 3. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества (8ч.)

Теория (2 ч.). Технические данные пневматического оружия повышенного качества: калибр; длина ствола; длина прицельной линии; кучность стрельбы; введение боевой пружины; пули. Техника безопасности при обращении с оружием. Правила технического ухода за оружием. Конструктивные отличия пневматического оружия повышенного уровня. Назначение и устройство основных частей оружия. Заряжение и разряжение. Особенности эксплуатации. Демонстрация образцов оружия. Сравнительный анализ конструкции. Правила

технического ухода за оружием. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием. *Практика (6 ч.)*.

Физическая подготовка стрелка. Упражнения на развитие ловкости: прыжки, упражнения с мячами, обручем, гимнастической палкой. Разряжение и заряжение оружия. Подготовка оружия к стрельбе.

Тема 4. Вспомогательные упражнения по стрельбе (46ч.)

Теория (4 ч.). Подготовка стрелка. Значение общей и специальной физической подготовки. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей.

Изготовка для стрельбы. Правильная и надежная изготовка для стрельбы из различных положений.

Практика (78 ч.). Подвижная спортивная игра на развитие общей выносливости. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнения для развития статической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Подвижные спортивные игры на развитие

силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Условия психологической подготовки стрелка: создание эмоционального подъема перед

стрельбой; сосредоточение внимания на свои действия для обеспечения точных выстрелов; мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе; уверенность в точных

выстрелах. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Соревнования по стрельбе из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Подвижная спортивная игра на развитие общей выносливости. Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Подвижные спортивные игры на развитие координации движений при стрельбе. Стрельба пистолета одной рукой по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Подвижные спортивные игры на развитие координации движений при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.

Стрельба из винтовки по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Соревнования по стрельбе из пистолета двумя руками по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Подвижные спортивные игры на развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений. Стрельба из пистолета одной рукой по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Психологическая подготовка стрелка. Подвижные спортивные игры на развитие общей выносливости, координации движений при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов. Стрелковая игра «Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. Стрельба из винтовки и пистолета. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Оценка и самооценка результатов. Практическая работа. Тестирование.

Тема 5. Основные упражнения по стрельбе (78 ч.)

Практика (114 ч). Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Психологическая подготовка стрелка: сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов.

Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол.

Правила проведения соревнований. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

Стрельба из винтовки по круглой мишени, лежа с упора. Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве. Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени, лежа с упора. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

Стрельба из винтовки по круглой мишени, стоя без опоры. Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени, стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

Стрельба из пистолета двумя руками. Психологическая подготовка стрелка: способы мобилизации сил для лучшего выполнения упражнений по стрельбе. Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

Соревнования по стрельбе из пистолета двумя руками. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

Стрельба из пистолета одной рукой. Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

Соревнования по стрельбе из пистолета одной рукой. Анализ действий при выстреле, устранение

ошибок. Стрельба из винтовки с колена.

Подвижная спортивная игра на развитие быстроты и координации движений тела при стрельбе. Соревнования по стрельбе из винтовки с колена. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Стрельба из винтовки в двух положениях: сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем - стоя без опоры.

Соревнования по стрельбе из винтовки в двух положениях: сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем - стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

Стрельба из винтовки в трех положениях. Стрелковая игра «Выбывание» - укрепление навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

Соревнования по стрельбе из винтовки в трех положениях. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

Соревнования по скоростной стрельбе из винтовки по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Скоростная стрельба из пистолета по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Стрелковая игра «График» - тренировка выносливости к длительным напряжениям. Развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела. Соревнования по скоростной стрельбе из пистолета по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием. Разряжение и зарядка оружия. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести стоя без опоры. Стрелковая игра «Турнир» - укрепление навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

Соревнования по стрельбе из винтовки с переменным центром тяжести стоя без опоры.

Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета из различных положений.

Практические контрольные занятия.

Психологическая подготовка стрелка. Подвижные спортивные игры на развитие общей выносливости, координации движений при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов. Стрелковая игра «Лось и волки» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

Стрельба из винтовки и пистолета из различных положений. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Оценка и самооценка результатов.

Тема 6. Заключительное занятие (2ч.).

Соревнования по стрельбе. Награждение.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагога с обязательным освоением основных навыков обращения с оружием, соблюдением всех правил по ТБ. Занятия детского объединения носят характер теоретических и практических занятий на специально оборудованном стрелковом тире. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых учащиеся приобретают устойчивые навыки стрельбы из стрелкового пневматического оружия.

Материально-техническое оснащение:

Оборудование

Помещение - стрелковый тир -

стол для педагога - 1

- стол для стрельбы - 1
- стол для сборки/разборки оружия - 1
- пневматическая винтовка - 4
- пневматический пистолет - 1
- автомат Калашникова АК-47 - 2

Методические комплексы, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

Материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; положения о соревнованиях по стрельбе из ПВ, развивающие игры.

Развивающие и диагностирующие материалы: тесты, диагностические игры, кроссворды.

Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные) журналы, буклеты, альбомы.

Принципы реализации программы

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся. Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний о стрелковом оружии как совокупности методов и приёмов для достижения умения показывать высокие результаты по стрельбе.

- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;

- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение учащимися знаний, умений и навыков.

При усвоении навыков грамотной стрельбы также важен

- *принцип наглядности*. При разборе очередной стрельбы важно показать ребёнку зависимость его результата от совершённых ошибок;

- *принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах технической деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной задачи.

Организация занятия в объединении «Меткий стрелок» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

Методы и приемы

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, просмотр видео-уроков, наглядных пособий.
- Практические методы: практические стрельбы, соревнования по стрельбе.

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у учащихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа, практические стрельбы;
- создание положительной мотивации у учащихся.

Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Волевые: формирование ответственного отношения учащихся к получению знаний. *Социальные:* создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

Познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простого к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

Формы организации можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей.

Участие в соревнованиях внутри учреждения, городских, республиканских, всероссийских, международных является неотъемлемой частью образовательного процесса в объединении «Меткий стрелок».

Формы аттестации/контроля

- Входной контроль - опрос, беседа, наблюдение (Приложение 1, 2);
- текущий контроль - тестирование, соревнования (Приложение 3, 4);
- промежуточная аттестация - тестирование, выполнение нормативов по стрельбе (Приложение 5);
- итоговая аттестация - соревнования (Приложение 6).

Контроль степени результативности программы «Меткий стрелок» проводится в следующей форме:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок».

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

1. Интерес детей к огневой подготовке диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время учебных тренировок и на соревнованиях.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участии в них, путем применения специальных методик.
3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса учащегося.

Оценочные материалы

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий - 3 балла;
- средний - 2 балла;
- низкий - 1 балла.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

Высокий: обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

Средний: имеет отдельные умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты изучаемой программы. ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 12 очков при 3-х выстрелах, 20 очков при 5-ти выстрелах, 50 очков при 10-ти выстрелах;

Низкий: имеет слабые технические навыки, если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 12 очков при 3-х выстрелах, ниже 20 очков при 5-ти выстрелах, ниже 50 очков при 10-ти выстрелах.

- Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, высокие показатели в стрельбе. Знание материальных частей ПВ, АК-74; умеет на время свободно разбирать и собирать АК-74, использует технические обороты, использует дополнительный материал.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях и турнирах.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

Низкий: не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие спортивных достижений.

Высокий: постоянно принимает участие в соревнованиях и турнирах любого масштаба.

Средний: участвует в соревнованиях, внутри объединения, учреждения.

Низкий: редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

Высокий: хорошо развита моторика рук, ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, концентрация внимания, четко отвечает на поставленные вопросы, коммуникативность, самостоятельность.

Средний: Недостаточно развита моторика рук, средние показатели по принципам огневой подготовке,

владеет методикой прицеливания , не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может правильно прицелиться, слабая моторика рук и знание теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений объединения «Меткий стрелок» при участии его учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005 г.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985 - 111с.;
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986 г.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969 г.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986 г.
6. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника- молодежи", 1993.- 11с.;
7. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военнотехническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005 г.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Маркевич В.Е.« Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П., 2005 г.
2. Мураховский В.И., Федосеев С.Л. «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М., 1992 г.
3. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С.- П.,2003 г.
4. [Бип8://*№№№.eНЬгагу.ги/кет.а8р?10=38185687](http://bib8://*№№№.eНЬгагу.ги/кет.а8р?10=38185687)
5. <https://www.militaryarms.ru> > Оружие

Входной контроль
1 год обучения

Опрос:

Я посещаю дополнительные занятия, потому что:

- Здесь я занимаюсь творчеством
- Здесь я готовлюсь к профессии
- Это укрепляет здоровье
- Мне нравится общаться с педагогом
- Мне нравится общаться со сверстниками
- Другое (напишите Ваш вариант)

2. С каким настроением ты собираешься на занятия:

- С радостью, интересом, воодушевлением
- Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
- Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)
- Настроение появляется уже на занятиях
- Занимаюсь без настроения
- Бывает по-разному

3. Занятия всегда интересны для меня?

- Да
- Нет
- По-разному

4. Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?

- Да
- Нет
- По-разному

5. Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?

- Да
- Иногда
- Хочу, чтобы задания были трудными

6. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь:

- Аккуратность
- Внимательность
- Активность
- Усидчивость
- Любознательность
- Серьёзность
- Исполнительность
- Общительность

- Уверенность в себе
- Другое (напишите Ваш вариант)

7. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

- Да, поможет
- Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом
- Не знаю, время покажет
- Нет

8. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?

- да;
- не очень;
- нет

Спасибо за ответы!

Обработка результатов:

За каждый ответ на вопрос:

- а) да - 3 балла,
- б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному - 1 балл,
- в) нет - 0 баллов.

Подсчет общего коллектива баллов:

0-5 баллов - неучебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

6-9 баллов - низкий уровень мотивации к занятиям.

10-14 баллов - средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

15-19 баллов - хороший уровень познавательной мотивации.

20-24 баллов - высокий уровень учебной мотивации.

Приложение 2

Входной контроль

2 год обучения

Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе:

1. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
2. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
3. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
4. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
5. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?
6. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
7. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.

8. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельбы должен знать стрелок?
9. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
10. Что такое точность стрельбы?
11. Что такое кучность стрельбы?
12. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе. *Критерии оценивания:*
 - 0 ошибок - высокий уровень
 - 1 ошибки - средний уровень более 2 ошибок - низкий уровень

Приложение 3

Текущий контроль
1 год обучения

Практическое выполнение упражнений по стрельбе

«Зачтено»

- обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 65 очков при 10-ти выстрела по мишени ; « П» на дистанции 10 метров .

«Не зачтено»

А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,
Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 65 очков при 10-ти выстрелах, либо грубо нарушает правила обращения с оружием и правила стрельбы. __

Критерии оценивания: _____

Приложение 4

Текущий контроль 2
год обучения

Цель: Выполнение нормативов по стрельбе

Критерии оценивания: Результат стрельбы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули - «ДН», «ДЦ», мишень - спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
		мальчики			девочки		
		3	4	5	3	4	5
Второй год обучения	Сидя	16	26	32	13	23	29
	С колена	13	23	29	10	20	26
	Стоя	11	21	27	8	18	24

Приложение 5

Промежуточная аттестация 1 год обучения

Опрос:

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?

Критерии оценивания:

- 0 ошибок - высокий уровень
- 1 ошибки - средний уровень более 2 ошибок - низкий уровень

Оценки показателей по огневой подготовке Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе

Упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель - спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м;

Расстояние до цели - 10м или 5 м (в зависимости от мишени);

Количество пуль - 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три - зачетных); Время на стрельбу - неограниченное;

Положение - сидя, с руки.

«Отлично» - выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг; «Хорошо» - выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг; «Удовлетворительно» - выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

Итоговая аттестация

1. Расскажите о технических характеристиках пневматической винтовки.
2. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
3. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
4. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
5. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?
6. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
7. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
8. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
9. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
10. Что такое точность стрельбы?
11. Что такое кучность стрельбы?
12. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

Оценивание разборки и сборки автомата.**Разборка:**

«отлично» - 18 сек «хорошо» - 20 сек «удовлетворительно» - 25 сек.

Сборка:

«отлично» - 25 сек «хорошо» - 27 сек «удовлетворительно» - 30 сек

Оценки показателей по огневой подготовке

Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе Упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель - грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г; Расстояние до цели - 10м;

Количество пуль - 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 - по мишени №8г);

Время на стрельбу - неограниченное;

Положение - сидя (лежа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели:

«Отлично» - тремя выстрелами;

«Хорошо» - двумя выстрелами;

«Удовлетворительно» - одним выстрелом.

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5 выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20 выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20 выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40 выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

Приложение

ИНСТРУКЦИЯ по пулевой стрельбе из пневматического оружия

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей.** На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор.**

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

2. Меры безопасности при стрельбе в тире ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

Приложение

Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия - докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробойны
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации и учебно-воспитатель	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием.	Практическое занятие	Наглядный, практический	Бланки тестов	Персональный компьютер	Опрос, тестирование
2	Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный,	Видео запись	Персональный компьютер, мультимедийный проектор	Опрос
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный	Плакат, видео запись	Персональный компьютер	Опрос
4	Основы техники стрельбы.	Практическое занятие	Практический	Плакат, видео	Персональный компьютер	Опрос, практическое
5	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	Лекция	Фронтальный	Презентация, видео	Персональный компьютер	Опрос
6	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	Видео запись	Персональный компьютер	Практическая работа, опрос
7	Общая физическая подготовка.	Практическое занятие	Практический	Упражнения	Персональный компьютер	Опрос
8	Соревнования по стрельбе.	Практическое занятие	Практический	Видеозапись	Персональный компьютер	Практическая работа
9	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	Практическое занятие	Индивидуальный	Презентация, видеозапись	Персональный компьютер	Практическая работа
10	Итоговое занятие.	Комбинированное занятие	Практический, репродуктивный	Бланки вопросов	Персональный компьютер	Опрос, практическая работа